

Introduction générale

Tout comme plusieurs systèmes d'éducation dans le monde, l'Ontario étudie actuellement son orientation quant au virage à l'ère numérique. Depuis 2010, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a lancé une initiative portant sur l'innovation de projets visant à intégrer l'utilisation de la technologie dans les pratiques pédagogiques. Parmi les contributions des outils technologiques, ces derniers assurent, entre autres, une économie de temps à recueillir une pluralité d'informations tout en facilitant l'accès au savoir des autres à l'échelle internationale. La pédagogie à l'ère numérique incite les intervenantes et intervenants à repenser les modèles, les approches et les évaluations privilégiés afin d'outiller les élèves d'un savoir-faire essentiel pour devenir des citoyennes et citoyens engagés dans la société.



Notions présentées :

- » La technologie est utilisée comme un outil de rétroaction et de perfectionnement professionnel en salle de classe et en CAP.
- » Les outils technologiques permettent de fournir de la rétroaction aux élèves suite à la transformation des pratiques d'enseignement et des approches préconisées en salle de classe.
- » Les technologies s'avèrent des outils d'autoévaluation pertinents pour les élèves et le personnel enseignant.
- » Des effets bénéfiques sont démontrés lorsque sont mis en relation l'appropriation des connaissances, les outils technologiques, le perfectionnement professionnel, le domaine de la communication orale et l'engagement des élèves.



Cette vidéo est à l'intention :

- » Des enseignantes et enseignants
- » Des personnes responsables de la programmation
- » Des personnes responsables de la technopédagogie
- » Des conseillères et conseillers pédagogiques
- » Des directrices et directeurs d'école
- » Des leaders au niveau systémique
- » Des personnes responsables des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)

Description de la vidéo

Cette vidéo présente un projet prenant assise sur l'enquête collaborative en communication orale. Le présent projet démontre l'amélioration des habiletés d'autonomie et de communication des élèves de la maternelle et du jardin à partir de l'utilisation des tablettes numériques. Une deuxième composante est présentée, soit la contribution des tablettes numériques au profit du perfectionnement professionnel du personnel enseignant à partir de vidéos tournées en salle de classe. En visionnant ces vidéos, les enseignantes et enseignants fournissent des rétroactions riches et contextualisées en vue de parfaire leurs pratiques d'enseignement.



Questions de discussion à l'intention du personnel enseignant :

- » L'appropriation juste de la langue et l'évaluation de la communication orale en français chez les élèves représentent parfois un défi pour les enseignantes et enseignants. Comment l'utilisation de la tablette numérique dans votre salle de classe pourrait-elle appuyer l'évaluation de l'apprentissage ? Comment vos élèves pourraient-ils profiter de cet outil ?
- » Quels sont les moments propices pour privilégier la tablette numérique comme outil d'évaluation au service de l'apprentissage sur une base quotidienne ?
- » Quelles sont les occasions à privilégier pour utiliser la tablette numérique comme outil d'autoévaluation dans le cadre de vos pratiques quotidiennes ?
- » De quelle manière l'utilisation de la tablette numérique dans votre salle de classe pourrait-elle mieux développer la compétence de communication orale chez vos élèves ?



Outils technologiques utilisés en salle de classe :

- » Tablette numérique
- » Tableau blanc interactif (TBI)